

اطلاعات دانشجو:

نام نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

سال ورود: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره:

مربی مربوطه:

هدف و جایگاه آموزشی LOG BOOK:

گزارش روزانه (LOG BOOK)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را ثبت می نماید. لازم به ذکر است پایش عملکرد دانشجوین در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف LOG BOOK علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده می‌باشد.

چگونگی تکمیل LOG BOOK :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ با توجه به اهداف کلی درس قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.

توصیه ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ✓ لطفا در کمال دقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات آموزشی:

- دانشجویان موظف به رعایت آئین نامه های اجرایی، پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ساعت کارآموزی در مراکز بهداشتی ۷/۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات مراکز آموزشی - درمانی می باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.

نام واحد: کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری، تئوری و عملی

هدف کلی:

آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان و کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران و ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه بیمار

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجویان در مرکز آموزشی درمانی کامکار وایزدی بر اساس سر فصل اصول و مهارت های پرستاری به کسب مهارت های برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها و اعضای تیم بهداشتی درمانی پرداخته و با حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری و نیز با نحوه کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبتهای پرستاری آشنا میشوند.

نحوه اجرا: اصول و مهارت های پرستاری

طول کارآموزی در واحد اصول و مهارت های پرستاری یک واحد می باشد و در روزهای آخر هفته برگزار می شود. روز اول آشنایی با واحدهای مختلف و معرفی پرسنل و روزهای بعد به ترتیب به فعالیتهای آموزشی و بالینی در بخش های مختلف بیمارستان اختصاص دارد.

منابع:

۱- سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ویرایش ششم، ۱۳۸۶

۲- موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی ۱۳۸۸

۳- فهرست بازبینی دستورالعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی-جراحی ۱۳۸۵

4-Potter, Patria A, and per , and per Anne G. fundamental of Nursing
2007

جدول ثبت فعالیتهای بالینی دانشجویان

از دانشجوی انتظار می رود با استفاده از علائم زیر فعالیت های خود را در ستون " نحوه انجام فعالیت " درج و به تایید

مربی و یا ناظر (مسئول بخش، سوپروایزر آموزشی) برساند.

نحوه فعالیت: مشاهده کرده ام: O مشاهده نکرده ام: NO انجام داده ام مستقل: I انجام داده ام با کمک: D

ارزشیابی مربی و دانشجو: خوب: A متوسط: B ضعیف: C

ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو	امضاء مربی یا ناظر	نحوه فعالیت	رتبه	دفعات لازم برای یادگیری	
					۴	۱- دست ها را به شکل صحیح و اصولی بشوید.
					۴	۲- روشهای حفاظت فردی رابه شکل اصولی و صحیح به کار برد.
					۳	۳- اندازه گیری علائم حیاتی را با رعایت اصول صحیح انجام دهد
					۳	۴- موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را تشخیص و گزارش دهد.
					۲	۵- از بیماران تحت مراقبت خود به شکل صحیح شرح حال می گیرد و مشکلات وی را لیست کند
					۲	۶- بر اساس مشکلات بیماران مثل اختلالات خواب، درد، عوارض بی حرکتی برنامه مراقبتی تنظیم نماید
					۲	۷- بیمار را برای رفتن به اتاق عمل آماده کند
					۲	۸- مراقبت های بعد از اتاق عمل بیماران را به درستی انجام دهد.

						۳	۹- از بیمار NPO مراقبت کند
						۲	۱۰- با بیمار خود وبستگان وی ارتباط مناسب و صحیح برقرار کند
						۲	۱۱- با مری و پرسنل بخش ارتباط صحیح و حرفه ای برقرار نماید
						۱	۱۲- به شکل صحیح یک خط وریدی برای بیمار بگیرد
						۲	۱۳- مراقبتهای مربوط به بهداشت فردی را به شکل اصولی و صحیح بعمل آورد
						۲	۱۴- با رعایت اصول صحیح بیمار را از تخت خارج نماید .
						۲	۱۵- اقدامات مراقبتی لازم را در پیشگیری از عوارض بی حرکتی برای بیمار بعمل آورد.
						۲	۱۶- اطلاعات دارویی و درمانی بیمار را از کاردکس استخراج نماید
						۲	۱۷- به شکل صحیح و اصولی به بیماران بخش دارو دهد
						۲	۱۸- محاسبه و تنظیم قطرات سرم، تعویض بطری، ست سرم، قطع کردن سرم را به درستی انجام دهد
						۲	۱۹- میزان مایعات دریافتی و خروجی از بدن بیمار را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید.
						۲	۲۰- نوع رژیم غذایی بیمار را شرح می دهد و مراقبتهای لازم در جهت غذا خوردن بیمار را انجام دهد.
						۲	۲۱- پانسمان بیماران را به صحیح و اصولی تعویض نماید.
						۲	۲۲- از مقادیر آزمایشات (روتین) بیمار آگاهی داشته و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد
						۲	۲۳- تحویل گرفتن بیمار در ابتدا و انتهای ساعت کارآموزی بصورت صحیح انجام دهد
						۲	۲۴- به بیماران تحت مراقبت خود به درستی آموزش بدهد.

ثبت تجربات شاخص: (یادگیری موارد جدید، شیوه آموزش جالب مربی، case نادر، خطاها، نکات اخلاقی، انتظارات شما از کارآموزی، ...)

روز اول:
روز دوم:
روز سوم:
روز چهارم:
روز پنجم:
روز ششم:
روز هفتم:
روز هشتم:
روز نهم:

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه

معیار ها	صفات عمومی
۱-حضور به موقع در محیط کارآموزی	وقت شناسی
۲-نداشتن غیبت	
۳-داشتن یونیفرم مناسب	وضعیت ظاهر
۴-کارت دانشجوی معتبر یا (تگ)	
۵-انجام به موقع و کامل وظایف ، تعهدات و مسئولیت ها	احساس مسئولیت
۶-انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
۷-تمایل به یادگیری کار های جدید	
۸-استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
۹-برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
۱۰-انجام وظایف با درنظر گرفتن اولویت ها	
۱۱-دقت در انجام وظایف	
۱۲-قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
۱۳-همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
۱۴-همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
۱۵-بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز بکار بردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
۱۶-رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	
۱۷-محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
۱۸-شرکت دادن بیمار در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
۱۹-قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برآگیز	اعتماد به نفس
۲۰-انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی: ۱۵٪ (میانگین نمره مربی و سوپر وایزر آموزشی)

• ارزشیابی اختصاصی (فعالیت های بالینی): ۳۵٪

• تکالیف ویژه:

• ارائه فرآیند پرستاری ۱۰٪

• کنفرانس بالینی و دارویی ۱۰٪

• گزارش پرستاری ۵٪

• آموزش به بیمار ۱۰٪

• تجربیات شاخص: ۵٪

• آزمون نهایی پایان دوره: ۱۰٪

نمره دانشجو:

جمعا: ۱۰۰٪

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی:

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو: